


## NOLIKUMS

### Konkurss „Skudras Urdas gudrā māja”

<b>Mērķis</b>	Pievērst konkursa dalībnieku uzmanību dažādu materiālu ieguves un izmantošanas ietekmei uz apkārtējo vidi (dzīves cikla analīze). Veicināt konkursa dalībnieku iztēli, inovatīvo domāšanu un saudzīgu attieksmi pret vidi, pielietojot radošo darbu veidošanā otrreizēji izmantojamus materiālus.
<b>Organizatori</b>	SIA „ZAAO” Dabas un tehnoloģiju parks “URDA”  domāt. meklēt. atklāt. 
<b>Dalībnieki</b>	ZAAO darbības reģiona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pirmsskolas izglītības iestādes</li> <li>• 1. – 12.klašu skolēni</li> </ul> <i>Konkursa dalībnieki var būt viena klase; apvienotā grupa no vairākām klasēm nolikumā noteiktajā klašu grupā, kā arī vides un citu pulciņu dalībnieki, kas iekļaujas nolikumā noteiktajā klašu grupā.</i>
<b>Apraksts</b>	<p><b>!!!</b> Konkurss sadalīts pa vecumposmiem un katrā vecumposmā var būt atšķirīgs skaits uzdevumu. Vērtēti tiks tikai to dalībnieku darbi, kuri izpildījuši visus vecumposmam atbilstošos uzdevumus.</p> <p><b>!!!</b> <i>Konkursa uzdevumi izstrādāti, lai to izpildi varētu veikt vairākās mācību jomās, veicinot izglītojamo daudzpusīgu prasmju attīstību un komandas darbu.</i></p> <p><i>Aicinām, veicot konkursa radošos darbus, pētnieciskos darbus un savu ideju piedāvājumu izstrādi, izmanto „bezatkritumu” („Zero waste”) pieeju –</i>  <b>ATSAKIES! SAMAZINI! CIENI! PĀRDOMĀ VĒLREIZ! IZMANTO ATKĀRTOTI! SALABO! PĀRVEIDO! ŠĶIRO!</b></p> <p><b>Pirmsskolām:</b>  <b>1,5 – 3 gadīgajiem audzēkņiem:</b>  <b>1.uzdevums.</b> Bērni kopā ar vecākiem mājās izrunā, kas vispār ir māja, un kopā izveido zīmējumu ar savas mājas attēlojumu.  <b>2.uzdevums.</b> Pirmsskolas izglītības iestādē pārrunā, kur katrs dzīvo - cilvēki, dzīvnieki, pasaku tēli.  <b>3.uzdevums.</b> Grupiņas bērni kopā zīmē, krāso, līmē plaknē Skudras Urdas māju pēc saviem ieskatiem, ievietojot Skudras Urdas attēlu šajā izveidotajā mājā. Izmantotā tehnika - pēc ieskatiem un iespējām.</p> <p><b>Vērtēšanai iesniedz</b> visus bērnu un vecāku kopīgi veidotos zīmējumus, kā arī grupiņā kopīgi izveidoto radošo darbu A3 formātā.</p>



### 3 – 5 gadīgajiem audzēkņiem:

**1.uzdevums.** Veikt izpēti - kādas mājas ir tuvākā apkārtnē un pārrunāt, no kā tās ir būvētas.

**2.uzdevums.** Grupiņā esošie bērni kopā gatavo vienu darbu - gudrās mājas maketu, izmantojot materiālus, kas ir iepriekš kļuvuši par atkritumiem.

Mājas lielums – maksimālais lielums 50x50x50 cm.

**3.uzdevums.** Apraksts, ar ko tad izveidotā māja ir īpaša.

**Vērtēšanai iesniedz** fotogrāfiju ar izveidoto mājas prototipu un aprakstu uz A4 formāta lapām (max 2 lapas).

### 5 – 6 (7) gadīgajiem audzēkņiem:

**1.uzdevums.** Kopā pārrunā un izpēta, kādas palīglietas nepieciešamas, lai māju iekārtotu, lai mājā uzturētos u.tml. Kopīgi vienojas, kuras lietas varētu aizstāt ar citām - videi draudzīgākām.

**2.uzdevums.** Grupiņā veido noderīgas lietas mājai ikdienā no dažādiem materiāliem, kas pirms tam klasificējami kā nederīgi turpmākai lietošanai.

**3. uzdevums.** Veidot aprakstu par to, kas ir izveidots un kā izveidotās lietas, lietojot mājsaimniecībā, samazinās ietekmi uz vidi.

**Vērtēšanai iesniedz** fotogrāfijas ar izveidotajām lietām un uz A4 formāta lapas (max 4 lapas) apraksts.

### Skolām:

#### 1.-3.klašu:

**1.uzdevums.** Veic praktisku izpēti, kādi tīrīšanas līdzekļi tiek izmantoti katrā mājās, skolā.

**2.uzdevums.** Aptaujā vecākus vai kādu citu pieaugušo, kas varētu ieteikt kādu recepti, kādus alternatīvos kopšanas līdzekļus varētu izmantot telpu uzkopšanā.

**3.uzdevums.** Kopā klasē veido plakātus par videi draudzīgāko līdzekļu izmantošanu mājas uzkopšanā.

**Vērtēšanai iesniedz** kopīgi veidotos plakātus (formāts, kas nepārsniedz A3 lapas izmēru), (max 3 lapas).

	<p><b>4.-6.klašu skolēniem</b></p> <p><b>1. uzdevums.</b> Kopā izrunāt par videi draudzīgu māju, kas tā ir, kā to atpazīt.</p> <p><b>2. uzdevums.</b> Skolēni kopā veido domrakstu ar nosaukumu "...gudrā māja..." (daudzpunktu vietā var iesākt vai turpināt nosaukumu).</p> <p><b>Vērtēšanai iesniedz</b> kopīgi veidoto domrakstu (formāts, kas nepārsniedz A3 lapas izmēru), (max 3 lapas).</p> <p><b>7.-9.klašu skolēniem:</b></p> <p><b>1. uzdevums.</b> Veikt kopīgu pētījumu par mājas iekārtojumu, kas atrodas mājās, no kā šīs lietas gatavotas.</p> <p><b>2. uzdevums.</b> Izpētīt, kāds ir mājās sastopamo lietu dzīves cikls jeb tā ietekme uz vidi, cilvēkiem.</p> <p><b>3. uzdevums.</b> Veidot videi draudzīgas mājas iekārtojuma piedāvājumu un tā aprakstu.</p> <p><b>Vērtēšanai iesniedz</b> par katru uzdevumu aprakstus, attēlus t.sk. diagrammas u.tml. (formāts, kas nepārsniedz A3 lapas izmēru), (max 5 lapas).</p> <p><b>10.-12.klašu skolēniem</b></p> <p><b>1. uzdevums.</b> Veic izpēti, kādas mājas sastopamas, no kā tās būvētas.</p> <p><b>2. uzdevums.</b> Izvēlas vienu konkrētu māju un veic tai dzīves cikla analīzi.</p> <p><b>3. uzdevums.</b> Veido gudrās jeb videi draudzīgās mājas projekta piedāvājumu.</p> <p><b>Vērtēšanai iesniedz</b> par katru uzdevumu aprakstus, attēlus t.sk. diagrammas u.tml. (formāts, kas nepārsniedz A3 lapas izmēru), (max 5 lapas).</p>
<p><b>Konkursa norises laiks</b></p>	<p><b>2018./2019. mācību gads (līdz 2019.gada 29.martam).</b></p> <p>Pieteikšanās konkursam līdz 2018. gada 10.oktobrim, aizpildot elektronisko pieteikuma formu Dabas un tehnoloģiju parka "URDA" mājas lapā <a href="http://www.urda.lv">www.urda.lv</a>.</p> <p><b>Uzmanību!!!</b></p> <p>Piesakoties konkursam jānorāda izglītības iestādes nosaukums, kopējais izglītojamo skaits izglītības iestādē, kontaktpersona un kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts).</p>
<p><b>Darbu iesniegšana un noformēšana</b></p>	<p><b>Līdz 2019. gada 29.martam.</b></p> <p>Darbus var iesniegt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sūtot uz e-pasta adresi: <a href="mailto:izglitiba@zaao.lv">izglitiba@zaao.lv</a>. <u>Aicinām pārliecināties par e-pasta vēstules saņemšanu adresātam!</u></li> <li>2) Pa pastu: SIA „ZAAO”, Rīgas iela 32, Valmiera, LV-4201, ar norādi konkurss "Skudas Urdas gudrā māja". Klāt darbam pievienot norādi – <b>izglītības iestāde, klases vai grupiņas nosaukums, dalībnieku skaits, kontaktinformācija (e-pasts, tel.nr.)</b>.</li> </ol>
<p><b>Vērtēšana un balvas</b></p>	<p>Kritēriji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idejas oriģinalitāte;</li> <li>• Satura atbilstība tēmai;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiālu izmantošana atbilstoši nolikuma prasībām;</li><li>• Tēmas izpētes "dziļums";</li><li>• Darbu izstrādes kvalitāte.</li></ul> <p>Viens labākais konkursa darbs katrā vecumposmā saņems balvas – <b>150 Eur</b> apmērā. Kopā septiņi laureāti, kopējais balvu fonds 1050 Eur.</p>
<b>Papildus noteikumi</b>	<p>Konkursa organizatoriem ir tiesības izmantot darbus vai tajos atspoguļotās idejas pēc saviem ieskatiem.</p> <p>Labākie darbi tiks prezentēti ZAAO organizētajos pasākumos, izstādēs un citos ar vidi saistītos pasākumos.</p> <p>Konkursa organizētājs patur tiesības mainīt konkursa nolikumu, ja rodas šāda nepieciešamība.</p>
<b>Kontaktpersona</b>	<p>Ieva Freimane-Mihailova, SIA "ZAAO", Vides izglītības projektu vadītāja Tālr: 25459399, e-pasts: izglitiba@zaao.lv</p>